

*К брифингу
от 16 ноября 2022 г.*

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Об основных направлениях развития высшего образования

По линии МНВО РК

Сегодня главной задачей национальной политики в сфере высшего образования является подготовка высококвалифицированных кадров для «экономики знаний» и повышение ее конкурентоспособности.

Для выполнения данной задачи нами уже четко **обозначены стратегические приоритеты** и утвержден ряд программных документов. Это – Закон об автономии вузов, национальный проект «**Качественное образование «Образованная нация»**», Концепция развития образования Республики Казахстан на 2022-2026 годы.

В рамках данных документов определены приоритетные направления развития высшего образования.

- ***расширение доступа к высшему и послевузовскому образованию***
- ***переход к опережающей модели подготовки кадров***
- ***модернизация содержания и повышение конкурентоспособности высшего и (или) послевузовского образования***
- ***цифровизация высшего образования***
- ***совершенствование системы управления в вузах***
- ***интернационализация высшего образования***
- ***обеспечение качества системы высшего образования.***

Принимаемые Министерством меры в рамках данных задач

- ***Во-первых***, сегодня в стране функционируют **119** вузов (11 национальных, 29 государственных, 14 негражданских, 1 автономная организация, 1 международный, 16 акционированных и 47 частных), где обучается **609 150** чел. Около **38%** из них учатся по госзаказу (230 375 чел.).

Справочно: Численность ППС – 40 746 чел., штатные 33 402 чел., остепененность - 42,8%.

Ежегодно растет количество грантов. Так, на 2022-2023 учебный год выделено **88 214** грантов (в бакалавриате - 73 061, в магистратуре - 13 263, в докторантуре - 1 890 мест). Из них **60%** (42 303 гранта) распределены на технические специальности.

На программу «Серпін» выделено **3 653** гранта.

Также, отдельно для иностранных граждан выделено **490** грантов (из них 150 грантов-гражданам стран Центральной Азии, 100 мест- гражданам стран Организаций исламского сотрудничества).

В рамках поручения Главы Государства прорабатывается вопрос совершенствования **модели присуждения грантов** с учетом уровня образовательных достижений и социальной категории граждан.

Кроме того, с нового учебного года увеличена стипендия студентов на **20%** (с 31 423 тенге до 36 660 тенге), магистрантов и докторантов на **15%** (с 76 950 тенге до 86987 тенге и со 172 500 тенге до 195 000 тенге соответственно). В последующих годах данный рост продолжится (ежегодно на 20%).

Проработан вопрос персонифицированного финансирования госзаказа на эскроу-счета обладателей образовательных грантов.

- **Во-вторых,** модель современного специалиста ориентирована на запросы рынка труда. Образовательные программы ориентированы на профессиональные, **региональные стандарты и атласы. 64%** образовательных программ уже обновлены с учетом профстандартов (всего в Реестре **8 227** ОП).

Сегодня вузами для формирования востребованных рынком труда навыков разработаны инновационные и междисциплинарные образовательные программы.

Для дальнейшего сближения системы высшего образования и рынка труда планируется внедрение **системы опережающего кадрового обеспечения**. Здесь региональные вузы будут тесно взаимодействовать с акиматами и местным корпоративным сектором. Таким образом, региональные вузы станут локальными точками роста экономики каждого региона.

В целом, в развитии образования должны участвовать две равноправные стороны – работодатели (бизнес) и академическое сообщество.

Осуществляется реализация программы **«Мамандығым-болашағым»**, предусматривающая форсайт-исследования для подготовки кадров с необходимыми знаниями и навыками, востребованных на рынке труда.

Тем более вузам предоставлена возможность разрабатывать собственные образовательные программы.

Вы знаете, внесены изменения в ГОСО высшего и послевузовского образования по **дальнейшему расширению академической свободы** вузов. Сегодня вузы самостоятельны в определении содержания образовательных программ. Еще один плюс в изменениях ГОСО – это предоставление еще большей возможности привлекать специалистов-практиков и топ-менеджеров в образовательный процесс.

- **В-третьих**, согласно прогнозам Всемирного экономического форума, через 10 лет 60% профессий либо трансформируются, либо перестанут существовать. Соответственно, существует большая потребность в получении дополнительных компетенций специалистами для обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

По поручению Главы государства принята **Концепция обучения в течение всей жизни**.

Меры, предусмотренные в Концепции позволяют получить новые знания и навыки через различные формы обучения, в том числе неформальное обучение.

В целях реализации Концепции в ГОСО предусмотрено признание результатов обучения микроквалификаций, введены понятия «нано-кредиты», «наращиваемые степени».

Особую актуальность приобретает **«онлайн-обучение»**. Со следующего года будет запущена данная форма обучения. Планируется **развитие цифровых образовательных ресурсов**, сетей и платформ массовых открытых онлайн-курсов в вузах.

- **В-четвертых**, для обеспечения рынка труда специалистами-практиками с сентября этого года в пилотном

режиме запущены программы **прикладного бакалавриата** на уровне высшего образования (на базе 7 вузов).

Справочно: АУНГ имени С. Утебаева, КариУ, КазНУ имени аль-Фараби, ВКТУ имени Д. Серикбаева, КазНИТУ имени К. Сатпаева, ЮКУ имени М. Ауэзова, ЕНУ имени Л. Гумилева

В рамках данных программ ведется тесное сотрудничество с работодателями при подготовке кадров, применяется принцип «обучение на практике».

С сентября этого года в пилотном режиме на базе 4 вузов введен **интегральный социальный GPA**. Результатом обучения будет являться симбиоз академического, исследовательского и социального GPA.

Справочно: КУ Ш.Уалиханова, ВКУ им.С.Аманжолова, АРУ имени К. Жубанова, ППУ.

Данная мера способствует участию студентов в стартап-проектах, проектной, исследовательской, спортивной, общественной и волонтерской деятельности в вузе.

➤ **В-пятых**, ведется работа по повышению кадрового и исследовательского потенциала вузов.

С целью формирования нового поколения управленцев совместно с Назарбаев Университетом планируется реализация **программы подготовки и переподготовки топ-менеджеров**, а также среднего звена вузов. В результате будет создан **кадровый резерв** на базе вузов.

Продолжится работа по расширению участия работодателей, **представителей бизнес-структур**, профессиональных и общественных объединений, региональных акиматов **в корпоративном управлении**. В данном направлении на прошлой неделе подписан меморандум с **Ассоциацией независимых директоров Казахстана QID**.

Планируется запуск проекта по созданию **Центров академического превосходства** на базе 20 конкурентоспособных ВУЗов страны для поддержки науки и развития интеллектуального потенциала.

Системные меры принимаются **по трансформации вузов в исследовательские университеты**. Уже в этом году приняты

постановления о присвоении статуса исследовательского университета КазНУ и ЕНУ, соответствующая работа ведется по Южно-Казахстанскому университету им. М. Ауэзова. Это позволит повысить исследовательский потенциал вузов, увеличить коммерциализацию научных проектов, а также повысить уровень научных публикаций в международных изданиях.

➤ **В-шестых**, Министерством проводится системная работа по **открытию филиалов зарубежных вузов**.

По итогам этой работы с сентября 2022 года созданы филиалы Национального исследовательского ядерного университета МИФИ на базе КазНУ им. аль-Фараби и Российского университета нефти и газа им. Губкина на базе Атырауского университета нефти и газа им. С. Утебаева.

Также на базе Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева Университетом Аризона реализуется программа двойного диплома, а также совместные международные программы.

Есть договоренность Актюбинского университета им. Жубанова с университетом **Heriot-Watt** (Шотландия). Также в рамках поручения Главы государства прорабатывается создание филиалов на базе Университета Шакарим и Жетысуского университета им. Жансугурова.

Предусмотрено привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих вузов дальнего зарубежья.

Нами инициировано создание **единого Центрально-Азиатского пространства** высшего образования. В прошлом году проведена конференция Министров образования стран Центральной Азии, где принята Декларация о создании единого пространства. Для усиления сотрудничества и академического обмена в мае текущего года организован форум ректоров, по итогам которого создан Альянс вузов стран Центральной Азии. Инициировано создание **постоянного Бюро ЦАПВО** на казахстанской платформе.

Все эти инициативы были поддержаны в рамках сопредседательства Казахстана в Болонском процессе в этом году.

Недавно были опубликованы результаты рейтинга лучших университетов Азии – QS Asia University Rankings 2023, где **32**

университета Казахстана вошли в топ лучших университетов Азии. Из них 2 отечественных вуза (*КазНУ и ЕНУ*) вошли в топ-100.

В рамках внедрения системы обеспечения качества в настоящее время ведется работа по гармонизации государственного контроля с системой обеспечения качества. Это соответствует подходам новой регуляторной политики **«с чистого листа»**.

В настоящее время уже ведется работа по пересмотру 67 регуляторных актов в сфере высшего образования, а также разработаны критерии оценки системы управления рисками. Будет автоматизирована система оценки и управления рисками с использованием информационных систем.

Сейчас планируется разработать Руководство по обеспечению качества высшего образования, в том числе стандарта аккредитации педагогических вузов.

Планируется интеграция Реестра образовательных программ, Реестров аккредитационных органов, аккредитованных вузов и образовательных программ, а также показателей рейтингов.

Одним из инструментов оценки уровня качества образовательных программ является рейтинг, проводимый НПП «Атамекен». В конце месяца будут известны результаты. Итоги рейтинга позволяют объективно оценить потенциал вузов и уровень их конкурентоспособности.